

Synopsis des enseignements du M2. Parcours *SOLIPOLE*

Semestre 3

	Intitulé de l'ECUE	ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 1	Sociolinguistique des contacts de langues	5	26	
UE 2	Dialogisme et analyse des discours médiatiques	5	26	
UE 3	Politiques linguistiques-éducatives en Europe	5	13	13
UE 4	Sociolinguistique et anthropologie du langage	6	13	13
UE 5	Contacts des langues en Francophonie	6	13	13
UE 6	Langue vivante	3	0	20
Total Semestre 3		30	91	59

Semestre 4

L'enseignement du semestre 4 sera concentré sur le mois de janvier et éventuellement début février (sous forme de séminaire intensif) afin de permettre aux étudiants de consacrer l'essentiel du semestre à la rédaction du mémoire de recherche.

	Intitulé de l'ECUE	ECTS	Heures CM	Heures TD
UE 7	Méthodologie de la recherche et travail de recherche			
ECUE 7.1	Méthodologie de la recherche	10	20*	16
ECUE 7.2	Travail de recherche personnel (au moins 80 pages)	20		
Total Semestre 4		30	20	16*
TOTAL Master 2 SL SOLIPOLE		60	111	75

* 11 heures seront consacrées au suivi des mémoires (tout au long du semestre) ainsi qu'aux soutenances (en mai/juin/septembre)

Descriptif des enseignements (UE) du Master 2. Parcours SOLIPOLE

UE 1	Tronc commun - 26h CM (masters <i>Sciences du Langage et FLE</i>) Responsable et enseignante : C. Alén Garabato	
Libellé	Sociolinguistique des contacts de langues	
Objectifs & Contenu	<p>Objectifs : maîtriser les outils théoriques et méthodologiques pour établir un diagnostic sociolinguistique en situation plurilingue.</p> <p>Contenu : Inventaire et évaluation des modèles produits par la sociolinguistique pour décrire les situations de plurilinguisme, depuis l'approche « diglossique » de Psichari jusqu'aux orientations écolinguistiques ou encore aux positions « libérales » de la dernière période. Analyse des propositions en matière de sociolinguistique appliquée (de mise en œuvre d'une politique linguistique : planification, aménagement...). Étude de quelques cas exemplaires de traitement glottopolitique de contacts/conflits de langues au XXI^e siècle.</p>	
Modalités de contrôle des connaissances	Contrôle continu (écrit)	
Commentaires	Connaissance de la démarche sociolinguistique utile pour une bonne participation à ce cours.	

UE 2	Tronc commun - 26h CM (masters <i>Sciences du Langage et FLE</i>) Responsable et enseignante : A. Nowakowska..	
Libellé	Dialogisme et analyse des discours médiatiques	
Objectifs & Contenu	<p>Objectifs : savoir décrire le fonctionnement dialogique de tout discours, à savoir son <i>orientation</i> vers des discours réalisés antérieurement sur le même objet de discours (dialogisme interdiscursif), et vers la réponse qu'il sollicite (dialogisme interlocutif).</p> <p>Contenu : Analyse des principales traces grammaticales de l'interaction dialogique, et de leur fonctionnement en discours : opérations de thématization (dislocation, passif) et de rhématisation (clivage et pseudo-clivage) ; modalités interrogative et négative ; marques de la confirmation, de la concession, de l'opposition ; conditionnel ; figures de l'ironie, de la prolepse, du détournement.</p>	
Modalités de contrôle des connaissances	Contrôle continu écrit	

UE 3	Enseignement commun au Master FLE et au parcours SOLIPOLE - 13h CM, 13h TD Responsable: Carmen Alén Garabato, Enseignants : Carmen Alén Garabato et Grégoire Andréo	
Libellé	Politiques linguistiques-éducatives en Europe	
Objectifs & Contenu	<p>Objectifs : Analyser la complexité de la construction linguistique de l'Europe et l'articulation entre les politiques linguistiques-éducatives étatiques et supra-étatiques (UE et CE).</p> <p>Contenu : On présentera dans un premier temps les différentes étapes de la</p>	

	<p>construction linguistique (et étatique) de l'Europe, ainsi que la carte géolinguistique actuelle du Continent. On analysera les politiques linguistiques (et éducatives) des institutions européennes (Union Européenne et Conseil de l'Europe) avec une attention particulière à la <i>Charte Européenne des langues régionales ou minoritaires</i> et à son application dans les Etats signataires.</p> <p>Dans un deuxième temps il sera question des politiques linguistiques européennes concernant les migrants et des enjeux et modalités étatiques de leur intégration linguistique.</p> <p>On s'intéressera également aux politiques linguistiques étatiques concernant la diffusion de la langue officielle à l'étranger, en prenant comme exemple la diffusion du français à travers l'action des <i>Alliances Françaises et Instituts Français</i>, tout particulièrement en Europe.</p>
Modalités de contrôle des connaissances	Dossier

UE 4	<p>Enseignement commun au Master FLE et au parcours SOLIPOLE - 13h CM, 13h TD</p> <p>Responsable : Jean Léonard Léonard. Enseignants : Jean Léonard Léonard et Ksenija Djordjevic Léonard</p>
Libellé	Sociolinguistique et anthropologie du langage
Objectifs & Contenu	<p>Objectif : Savoir problématiser les questions relatives à l'anthropologie du langage et des pratiques langagières, en lien avec la sociolinguistique et la didactique d'une langue étrangère.</p> <p>Contenu :</p> <p>Premier volet (Mme Léonard) : Nous nous intéresserons au langage et aux pratiques langagières comme cadre d'analyse des pratiques sociales, à partir de cinq objets anthropologiques sur lesquels nous porterons un regard sociolinguistique (pouvoir, religion, environnement, migration, frontière). Notre approche associera une analyse critique des concepts opératoires à l'approche empirique, basée sur le terrain.</p> <p>Deuxième volet (M. Léonard) : La dimension anthropologique des pratiques langagières est indispensable à l'élaboration d'une didactique des langues et cultures ancrée dans des milieux sociaux, aussi bien monolingues que plurilingues. Ce volet sera donc consacré à des études de cas ethno-linguistiques (domaines roman, méso-américain, (péri-)andin, fennique, caucasique), à partir d'observations de terrain et d'une praxis du travail social en didactique (ateliers d'écriture en langues autochtones, notamment).</p>
Modalités de contrôle des connaissances	Contrôle continu : écrit

UE 5	<p>Enseignement spécifique - 13h CM, 13h TD.</p> <p>Responsable et enseignant : Jean Léonard Léonard</p>
-------------	--

Libellé	Contacts de langues en francophonie
Objectifs & Contenu	<p>Objectifs : Aborder sous des angles complémentaires (historique, sociolinguistique, didactique) la manière dont le français entre en contact avec d'autres langues, en France et sur le continent africain, ou la manière dont ont émergé des créoles à base lexicale française.</p> <p>Contenu : Premier volet : histoire des contacts de langue impliquant le français, du Moyen Age à nos jours, dans une perspective de sociolinguistique historique, selon trois points de vue : celui des <i>locuteurs</i> (choix des pratiques - pluriglossie et diglossie fergusonienne vs. fishmanienne, alternance codique, politiques linguistiques, éducation -, celui des <i>territoires</i> (déplacement des frontières, diffusion des usages du français hors de France, usages véhiculaires), celui des <i>domaines</i> (droit, sciences, politique, arts, littérature, médias).</p> <p>Deuxième volet : d'une part, émergence et diversification des créoles à base lexicale française, d'autre part, situation du français dans diverses aires géographiques (Amérique du nord, Afrique subsaharienne, etc.)</p>
Modalités de contrôle des connaissances	Ecrit et dossier

UE 6	Langue vivante au choix de l'étudiant. Cet enseignement est géré par les départements de langues. 20hTD
-------------	--

UE 7	Enseignement spécifique Responsable : Bénédicte Pivot Enseignant : Bénédicte Pivot
Libellé	Méthodologie de la recherche et travail de recherche
ECUE 7.1	Méthodologie de la recherche en sociolinguistique
Objectifs & Contenu	<p>Objectifs : Savoir maîtriser les outils et les pratiques de la Recherche. Introduction aux méthodes de la sociolinguistique.</p> <p>Contenu : Outils scientifiques et technologiques nécessaires à l'élaboration d'une production scientifique (communication orale et écrite : mémoire, article scientifique, communication...). Présentation des normes en usage (structure, bibliographie, etc.).</p> <p>Bases méthodologiques d'une recherche en sociolinguistique et en gestion de langues : choix du sujet et formulation des hypothèses, démarche, organisation du travail, constitution et analyse des corpus, etc.</p>
ECUE 7.2	Travail de recherche personnel (au moins 80 pages)